Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«07» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАБОЛЕВАНИЯ И ТРАВМЫ У СПОРТСМЕНОВ» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 7954B1555E9DE6A849A7FB47019C328C
Владелец Олесова Валентина Николаевна
Действителен с 06.02.2026 по 06.02.2027

Москва, 2024

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Заболевания и травмы у спортсменов» является подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины , обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача физической и реабилитационной медицины к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Заболевания и травмы у спортсменов» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Планируемые результаты освоения программы дисциплины

3.1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения формируемых компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**УК-1/ИД-1.** Использует логико-методологический инструментарий для критического, системного анализа, определения возможностей и способов применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области **УК-1/ИД-2.** Определяет пробелы в информации, необходимой для принятия профессиональных решений и проектирует процессы по их устранению **УК-1/ИД-3.** Критически оценивает надежность источников информации; работает с противоречивой информацией из разных источников	**знать:** – возможности и способы применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области; – принципы логики и методологии; – способы определения и методы устранения пробелов в информации, необходимой для принятия профессиональных решений; – принципы и методы поиска информации; – критерии достоверности источников информации и получаемых из них данных; **уметь:** – определять возможности и способы применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области; – использовать логико-методологический инструментарий для критического, системного анализа; – определять и устранять пробелы в полученной информации; – оценивать надежность источников информации; – работать с противоречивой информацией из разных источников; **владеть:** – способами применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области; – логико-методологическим инструментарием для критического, системного анализа; – навыком определения и устранения пробелов в информации, необходимой для принятия профессиональных решений; – навыком оценки надежности источников информации; – навыком работы с противоречивой информацией из разных источников.
УК-3. Способен	**УК-3/ИД-1.** Вырабатывает	**знать:**

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде **УК-3/ИД-2.** Планирует и корректирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала с учетом личностных особенностей, интересов и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды **УК-3/ИД-3.** Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	– основы психологии, сотрудничества и командной работы; – права и должностные обязанности членов команды; – принципы планирования текущей работы и распределения нагрузки; – основы конфликтологии и принципы разрешения конфликтов и противоречий; **уметь:** – вырабатывать стратегию сотрудничества; – организовывать отбор членов команды и распределять роли в ней; – планировать и корректировать работу команды с учётом личностных особенностей ее членов; – распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; – разрешать конфликты и противоречия в команде; **владеть:** – навыком выработки стратегии сотрудничества; – навыком отбора членов команды и распределения ролей в ней; – навыком планирования и корректировки работы команды с учётом личностных особенностей ее членов; – навыком распределения поручений и делегированием полномочий членам команды; – навыком разрешений конфликтов и противоречий в команде.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	**ОПК-4/ИД-1.** Готов применять алгоритм клинической диагностики и обследования пациентов при решении профессиональных задач **ОПК-4/ИД-2.** Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинической диагностики при решении профессиональных задач	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – алгоритм обследования пациента при заболеваниях и (или) состояниях систем; – методику сбора анамнеза жизни и заболевания; – методику общего осмотра пациента; – показания для назначения лабораторного и инструментального исследований и консультаций специалистов; – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний; – Международную Классификацию Болезней; – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерпретировать полученные данные; – проводить общий осмотр пациента и оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем; – формулировать предварительный диагноз; – обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследований и консультации специалистов других профилей, интерпретировать полученные результаты; – выявлять основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний систем; – выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; – определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ; **владеть:** – сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерпретацией полученных данных; – проведением общего осмотра пациента и оценкой анатомо-функциональное состояние органов и систем; – формулированием предварительного диагноза; – обоснованием и планированием объема лабораторного, инструментального обследований и консультаций специалистов других профилей, интерпретацией полученных результатов; – выявлением основных клинических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний систем; – выявлением симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; – определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – формулированием клинического диагноза в соответствии с МКБ.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	**ОПК-5/ИД-1.** Использует современные методики сбора и обработки информации **ОПК-5/ИД-2.** Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты **ОПК-5/ИД-3.** Применяет в работе действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – статистику заболеваемости отдельными нозологиями в регионе; – современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ОПК-5/ИД-4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	– методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – требования асептики и антисептики; – медицинские показания для направления на специализированное лечение; – критерии эффективности проводимого лечения; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; – собирать и анализировать статистические данные по отдельным нозологиям в своей работе; – применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; – назначать немедикаментозное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств; – определять медицинские показания и направлять пациентов на специализированное лечение; – оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения, в случае необходимости корректировать назначения; **владеть:** – сбором и анализом статистических данных по отдельным нозологиям в своей работе; – современными методами лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; – назначением немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; – навыком предотвращения или устранения осложнений,

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств; – определением медицинских показаний и направлением пациентов на специализированное лечение; – оценкой эффективности и безопасности проводимого лечения; – корректировкой лечебных назначений при необходимости.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	**ОПК-6/ИД-1.** Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определяет его приоритетные проблемы и риски **ОПК-6/ИД-2.** Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на восстановление утраченных способностей пациентов после перенесенных заболеваний	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями систем; – медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм; – медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – принципы и методы формирования приверженности пациента с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; – определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; – проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и оценивать их безопасность и эффективность; – определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – формировать приверженность пациента с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации; **владеть:** – определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – разработкой плана реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; – проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и оценивать их безопасность и эффективность; – определением медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – определением медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – предотвращением или устранением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – формированием приверженности пациента с заболеваниями и (или) состояниями медицинской

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		реабилитации.
ПК-1. Способен к проведению обследования пациентов в целях выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	**ПК-1/ИД-1.** Собирает анамнез и жалобы у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (далее – пациенты по профилю) **ПК-1/ИД-2.** Проводит осмотр и физикальное обследование пациентов по профилю, определяя степень выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с МКФ **ПК-1/ИД-3.** Составляет план инструментальных исследований и лабораторных обследований и направляет пациентов по профилю для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека **ПК-1/ИД-4.** Направляет пациентов по профилю на консультацию к врачам-специалистам и специалистам с высшим профессиональным (не медицинским) образованием **ПК-1/ИД-5.** Обосновывает и устанавливает реабилитационный диагноз с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями **ПК-1/ИД-6.** Формулирует и обосновывает реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректирует его по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации **ПК-1/ИД-7.** Обосновывает медицинские показания и противопоказания к назначению технических	**знать**: - основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний различных систем организма, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; - порядок организации медицинской реабилитации; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации; - методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), методика осмотра и обследования пациентов по профилю; - закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов; - этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях; - современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности; - медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной и лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала; - методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - МКБ, МКФ;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам по профилю	- медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам; **уметь**: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей) по профилю; - проводить осмотры и обследования пациентов по профилю; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний; - использовать методы осмотра, обследования и исследования жизнедеятельности пациентов по профилю; - обосновывать и планировать объем (в том числе, дополнительный) лабораторного и инструментального обследования пациентов по профилю; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов по профилю; - обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов по профилю; - интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов по профилю; - использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов по профилю; - обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи; - определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам по профилю; **владеть**: - методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей) по профилю; - методикой осмотра пациентов по профилю; - методиками проведения физикального обследования пациентов по профилю, определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в соответствии с МКФ; - методикой выявления отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов по профилю; - навыком установки предварительного реабилитационного диагноза, составления плана лабораторных обследований и инструментальных исследований и направления на них пациентов по профилю; - навыком направления пациентов по профилю на консультацию к врачам-специалистам; - навыком обоснования и постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями; - навыком формулирования и обоснования реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации; - навыком определения медицинских показаний и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам по профилю.
ПК-2. Способен к назначению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контролю их эффективности и безопасности	**ПК-2/ИД-1.** Разрабатывает план медицинской реабилитации пациентов по профилю в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-2/ИД-2.** На основе реабилитационного диагноза формулирует цели и задачи, формирует индивидуальную программу медицинской реабилитации, с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации **ПК-2/ИД-3.** Определяет факторы риска и факторы, ограничивающие проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации **ПК-2/ИД-4.** Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и оценивает эффективность и безопасность их применения при коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями **ПК-2/ИД-5.** В процессе медицинской реабилитации назначает физиотерапию, лечебную физкультуру, рефлексотерапию в	**знать:** - порядок организации медицинской реабилитации; - порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации; - методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - МКФ; - особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода; - методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека; - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала; - основы паллиативной помощи; - методику разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи, а также оценивает эффективность и безопасность их проведения **ПК-2/ИД-6.** Определяет и подбирает технические средства реабилитации и ассистивные технологии пациентам по профилю, оценивает эффективность и безопасность их применения **ПК-2/ИД-7.** Оценивает результаты реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации, при необходимости формулирует рекомендации по ее продолжению **ПК-2/ИД-8.** Проводит профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации **ПК-2/ИД-9.** Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма человека, на МСЭ, оформляет необходимую медицинскую документацию	статус человека; - принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСР) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности; - медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента; - факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий; факторы, задерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента; - критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения; - принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинской реабилитации; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов по профилю; **уметь:** - составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ; - интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента по профилю врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния; - определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план; - разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации, формулировать цель и задачи реабилитации; - обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов по профилю в

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; - назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, физиотерапии и средств лечебной физкультуры; - определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации; - назначать ТСР пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности; - направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр); - определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации; - проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания; - направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на МСЭ; - консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода; **владеть:**

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		- навыком разработки плана медицинской реабилитации пациентов по профилю вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком интерпретации данных, полученных при консультировании пациента по профилю врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды); - навыком формулирования цели, задач, формирования индивидуальной программы медицинской реабилитации; - навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, физиотерапии, средств лечебной физкультуры в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями; - методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, физиотерапии и средств лечебной физкультуры для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний; - навыком определения и подбора технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности; оценки их эффективности и безопасности; - методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации; - навыком формулирования рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации; - методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации; - навыком направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации.
ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма	**ПК-3/ИД-1.** Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	**знать:** - принципы, методы и порядок организации медицинской помощи по медицинской реабилитации (в том числе, детям); возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий; - порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	стандартов медицинской помощи **ПК-3/ИД-2.** Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов по профилю, в том числе инвалидов **ПК-3/ИД-3.** Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-3/ИД-4.** Направляет пациентов по профилю к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов **ПК-3/ИД-5.** Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов по профилю	- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях; - клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности; - методы медицинской реабилитации и механизм их воздействия на пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях; - медицинские показания для направления пациентов по профилю к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода; **уметь:** - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю; - разрабатывать план и проводить реабилитационные мероприятия для пациентов по профилю, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов; - определять медицинские показания для направления пациентов по профилю к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов по профилю, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов; - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения МСЭ; **владеть:**

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		- навыком составления плана и проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю (в том числе инвалидов) в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком направления пациентов по профилю к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов; - навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов по профилю.

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 2

Общий объем дисциплины в академических часах 72

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Профилактика заболеваний у спортсменов	4		2	2	6	10
2.	Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы	4		2	2	6	10
3.	Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов	8	2	4	2	6	14
4.	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов	6		4	2	6	12
5.	Спортивные травмы	6		4	2	6	12
6.	Методы восстановления спортивной работоспособности	8	2	4	2	6	14
	Итого	**36**	4	20	12	**36**	**72**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Профилактика заболеваний у спортсменов.

Характеристика профессиональных заболеваний и травм у спортсменов. Структура заболеваемости спортсменов в зависимости от вида спорта, статистические данные. Медицинское сопровождение спортсменов. Методы профилактики профессиональных заболеваний и травм у спортсменов.

Раздел 2. Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы.

Патогенез перенапряжения сердечно-сосудистой системы. Электрокардиографические признаки перенапряжения сердечно-сосудистой системы у представителей разных видов спорта. Нарушение ритма сердца как признак перенапряжения сердечно-сосудистой системы. Гипертрофия миокарда как признак перенапряжения миокарда и роль эхокардиографии в ее обнаружении. Меры профилактики хронического перенапряжения сердечно-сосудистой системы спортсменов.

Раздел 3. Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов.

Понятия тренированности и перетренированности. Признаки утомления и переутомления со стороны дыхательной системы, опорно-двигательного аппарата Функциональные и органические симптомы. Меры профилактики хронического перенапряжения спортсменов.

Раздел 4. Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов .

Правовой аспект реабилитации спортсменов: нормативно-правовые документы. Принципы реабилитации спортсменов. Фазы реабилитации спортсменов, цели и задачи на каждом этапе.

Раздел 5. Спортивные травмы.

Факторы, способствующие возникновению спортивных травм. Классификация спортивных травм. Виды травм, характерные для определённых видов спорта. Диагностика спортивной травмы. Неотложная помощь при спортивной травме.

Раздел 6. Методы восстановления спортивной работоспособности.

Физиологические основы утомления. Физиологические механизмы восстановления. Особенности применения средств восстановления работоспособности в системе спортивной тренировки. Классификация средств восстановления. Методики восстановления работоспособности.

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
1.	**Профилактика заболеваний у спортсменов**	2	устный опрос
	Вопросы: 1) Характеристика профессиональных заболеваний и травм у спортсменов. 2) Структура заболеваемости спортсменов в зависимости от вида спорта, статистические данные. 3) Медицинское сопровождение спортсменов. 4) Методы профилактики профессиональных заболеваний и травм у спортсменов		
2.	**Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы**	2	устный опрос
	1) Патогенез перенапряжения сердечно-сосудистой системы. 2) Электрокардиографические признаки перенапряжения сердечно-сосудистой системы у представителей разных видов спорта. 3) Нарушение ритма сердца как признак перенапряжения сердечно-сосудистой системы. 4) Гипертрофия миокарда как признак		

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
	перенапряжения миокарда и роль эхокардиографии в ее обнаружении. 5) Меры профилактики хронического перенапряжения сердечно-сосудистой системы спортсменов.		
3.	**Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов**	2	устный опрос
	Вопросы: 1) Понятия тренированности и перетренированности. 2) Признаки утомления и переутомления со стороны дыхательной системы, опорно-двигательного аппарата. 3) Функциональные и органические симптомы хронического перенапряжения спортсменов. 4) Меры профилактики хронического перенапряжения спортсменов.		
4.	**Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов**	2	устный опрос
	1) Правовой аспект реабилитации спортсменов: нормативно-правовые документы. **2)** Принципы реабилитации спортсменов. **3)** Фазы реабилитации спортсменов, цели и задачи на каждом этапе.		
5.	**Спортивные травмы**	2	устный опрос
	1) Факторы, способствующие возникновению спортивных травм. 2) Классификация спортивных травм. 3) Виды травм, характерные для определённых видов спорта. 4) Диагностика спортивной травмы. 5) Неотложная помощь при спортивной травме		
6.	**Методы восстановления спортивной работоспособности**	2	устный опрос
	1) Физиологические основы утомления. 2) Физиологические механизмы восстановления. Особенности применения средств восстановления работоспособности в системе спортивной тренировки. 3) Классификация средств восстановления. 4) Методики восстановления работоспособности.		
	Всего	**12**	

7. Практические занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов
1.	**Профилактика заболеваний у спортсменов**	**2**
	1) Диспансеризация спортсменов. 2) Выявление факторов риска развития профессиональных заболеваний у спортсменов. 3) Оформление рекомендаций по профилактике профессиональных заболеваний у спортсменов.	

2.	**Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы**	**2**
	1)¶Выявление электрокардиографических признаков перенапряжения сердечно-сосудистой системы у представителей разных видов спорта. 2)¶Оформление рекомендаций по коррекции нагрузок для спортсмена.	
3.	**Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов**	**4**
	1) Выявление признаков утомления со стороны различных систем организма. 2) Выявление признаков острого переутомления со стороны различных систем организма. 3) Выявление признаков хронического переутомления со стороны различных систем организма. 4) Рекомендации по коррекции нагрузок спортсмена.	
4.	**Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов**	**4**
	1) Разработка индивидуальной программы реабилитации. 2) Постановка целей и задач реабилитации спортсмена на каждом этапе реабилитации.	
5.	**Спортивные травмы**	**4**
	1) Диагностика различных видов травм у спортсменов. 2) Оказание неотложной помощи при травме. 3) Организация дальнейшего лечения и реабилитации спортсмена после травмы	
6.	**Методы восстановления спортивной работоспособности**	**4**
	4) Выявление признаков утомления у спортсмена. 5) Применение различных методик восстановления спортивной работоспособности	
	Всего	**20**

8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Пономаренко Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5195-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451953.html
2.	Епифанов А. В. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В., Епифанова В. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 536 с. – ISBN 978-5-9704-4844-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html
№ п/п	**Дополнительная литература**
1.	Котенко К. В. Заболевания и повреждения плечевого сустава / К. В. Котенко [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-4278-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442784.html
2.	Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. – 2-е изд., доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-4969-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
3.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	Свободный
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	Свободный
6.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный
7.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
11.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	и благополучия человека		
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
1	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
15.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
16.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
17.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
18.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
19.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
20.	Сайт Общероссийской Общественной Организации «Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов»	http://rovvm.ru/	свободный

10. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
10.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
11.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
12.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.
Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании семестра.
Форма аттестации: зачет с оценкой.
Задания для аттестации включают в себя вопросы для тестового контроля.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Заболевания и травмы у спортсменов» с оценочными средствами
программы ординатуры 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Фонд оценочных средств

Вопросы для тестового контроля.

1. Первая стадия дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения электрокардиографически характеризуется наличием следующих признаков:

1) увеличение длительности атриовентрикулярной проводимости;
2) двухфазного зубца Т с патологическим смещением сегмента ST вниз;
3) полной инверсией зубца т более чем в 2-х отведениях с выраженным изменением сегмента «PQ»;
4) сглаженным или двугорбым зубцом Т в 2-х или нескольких отведениях без изменений сегмента ST.

2. К «внутренним» причинам спортивных травм не относятся:

1) состояние утомления;
2) изменение функционального состояния организма спортсмена, вызванное перерывом в занятиях или болезнью;
3) нарушение биомеханической структуры движений;
4) выступление в жаркую и морозную погоду;
5) недостаточная физическая подготовленность спортсмена к выполнению данного вида упражнений.

3. Классификация гипертонических состояний у спортсменов (по Вольнову И.И.) включает все перечисленные стадии:

1) предгипертоническое состояние;
2) гиперреакторы;
3) больные гипертонической болезнью I стадии;
4) больные гипертонической болезнью III стадии;
5) больные гипертонической болезнью II стадии.

4. Наиболее характерными симптомами неполного разгибания мышц задней поверхности бедра являются все перечисленные, кроме:

1) острая боль по задней поверхности бедра;
2) появление участка западания в поврежденной области;
3) острая боль при попытке напряжения мышц ноги;
4) гематома подколенной области и задней поверхности бедра.

5. После операции по поводу разрыва ахилового сухожилия тренировочные нагрузки разрешаются не ранее чем через:

1) 1-2 месяца;
2) 3-4 месяца;
3) 5 месяцев;
4) 6-8 месяцев;
5) 10-12месяцев.

6. Физическая реабилитация спортсменов с посттравматическим пояснично-крестцовым радикулитом на раннем этапе включает:

1) упражнения, способствующие улучшению периферического кровообращения в положении сидя;

2) упражнения для мышц спины и тазобедренных суставов лежа;

3) упражнения с отягощением мышц голени;

4) упражнения динамические и на расслабление Мышц рук, корпуса и дистальных отделов ног;

5) упражнения в сопротивлении мышц ног.

7. При частичном разрыве скелетных мышц первая помощь включает все перечисленное, кроме:

1) футлярная новокаиновая блокада выше места повреждения;

2) рентгенологический снимок;

3) иммобилизация конечности гипсовой лангетой или тугого бинтования в области повреждения мышцы;

4) изометрическая гимнастика и теплые ванны.

8. Характерным симптомом разрыва сухожилий двуглавой мышцы плеча, являются все перечисленные признаки:

1) резкая боль и треск в момент разрыва сухожилий;

2) появление припухлости в месте повреждения;

3) появление гематомы через несколько дней после травмы;

4) резкое ослабление силы мышц кисти;

5) наличие западания в месте обрыва сухожилия.

9. Электрографические признаки дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения 3 степени характеризуется наличием следующих признаков:

1) сглаженным или двугорбым зубцом Т в 2-х или нескольких от-ведениях без изменений сегмента ST;

2) двухфазного зубца Т с патологическим смешением сегмента «ST» вниз;

3) увеличение длительности атриовентрикулярной проводимости;

4) полной инверсией зубца т более чем в 2-х отведениях с выраженным изменением сегмента «PQ».

10. Для профилактики спортивного травматизма не следует:

1) своевременно проводить врачебный и врачебно-педагогический контроль за состоянием здоровья и физической подготовленностью спортсменов;

2) проводить санитарно-просветительную работу со спортсменами;

3) совершенствовать физическую и техническую подготовку спортсменов;

4) принимать препараты, стимулирующие деятельность центральной нервной системы;

5) соблюдать гигиену физических упражнений и мест занятий.

11. Наиболее характерная симптоматика повреждений внутреннего мениска коленного сустава не включает:

1) острую боль в области внутреннего отдела сустава;

2) блокаду коленного сустава;

3) симптом «разгибания» голени;

4) ослабление боли при наружной ротации сустава.

12. При проведении пробы с искусственной гиперкалиемией спортсменов используют следующую дозировку хлористого калия в м/моль на литр:

1) свыше 8;
2) от 6,5 до 8;
3) от 2 до 4;
4) от 5,5 до 6,5.

13. При реабилитации спортсменов с травмой используются:
1) электрофорез с лидазой;
2) электрофорез с химотрипсином;
3) фонофорез с гидрокортизоном;
4) лечебная гимнастика с дозированными спортивными упражнениями.

14. К этиопатогенетическим факторам печеночно-болевого синдрома у спортсменов относится:
1) нарушение гемодинамики при физической нагрузке, несоответствующей функциональным возможностям организма;
2) дискинезия желчных путей;
3) гистоминная теория Эпштейна Н.Б.;
4) воспаление желчного пузыря.

15. Клиническими формами хронического физического перенапряжения спортсменов является:
1) перенапряжения центральной нервной системы;
2) перенапряжения сердечно-сосудистой системы;
3) перенапряжения печени (печеночно-болевой синдром);
4) перенапряжения нервно-мышечного аппарата.

16. Клиника печеночно-болевого синдрома спортсмена проявляется:
1) болями в правом подреберье в момент интенсивных нагрузок;
2) жалобами на «голодные» боли, повышенным аппетитом;
3) снижением физической работоспособности;
4) увеличением печени и кислотности желудочного сока.

17. Для травматического гемартроза коленного сустава характерно все перечисленное, кроме:
1) острые боли в суставе;
2) изменение контуров сустава с увеличением его окружности;
3) вынужденное полусогнутое положение конечности;
4) полная подвижность коленного сустава.

18. К внешним причинам спортивных травм относится:
1) неправильная организация и методика учебно-тренировочных занятий и соревнований;
2) неудовлетворительное состояние мест занятий, оборудования, спортивного инвентаря, одежды и обуви спортсмена;
3) неблагоприятные санитарно-гигиенические и метеорологические условия проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований;
4) нарушение правил врачебного контроля.

19. Фармакологические пробы, характеризующие патогенетические механизмы дистрофического процесса в миокарде:
1) с искусственной гипокалиемней;
2) с блокадой адренэргических рецепторов;

3) с блокадой токов ионов кальция;
4) с нитроглицерином;
5) с физической нагрузкой.

20. Наиболее характерная симптоматика повреждений наружного мениска коленного сустава не включает:

1) острую боль в задненаружной части подколенной области;
2) боль при внутренней ротации голени;
3) отсутствие блокады коленного сустава;
4) блокаду коленного сустава.

21. К препаратам, используемым для выявления исходного увеличения катехоламинов в миокарде, относятся:

1) анаприлин;
2) обзидан;
3) индерал;
4) хлористый калий и изоптин.

22. Спортсменам, имеющим положительную динамику ЭКГ на прием блокаторов адреноэгрических рецепторов, назначают все перечисленное, кроме:

1) обзидана;
2) рибоксина;
3) индерала;
4) изоптина и панангина.

23. Электрокардиографические признаки дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения 2 степени включают:

1) наличие сглаженности или двухгорбости зубцов «т» в 2-х или нескольких отведениях без изменения сегмента «ST»;
2) увеличение длительности атриовентрикулярной проводимости;
3) полная инверсия зубца «т» более чем в 2-х отведениях с выраженном изменением сегмента «ST»;
4) двухфазность зубца «т» с патологическим смешением сегмента «ST» вниз.

24. К симптомам разрыва ахилова сухожилия относятся:

1) боли в месте повреждения;
2) слабость икроножной мышцы;
3) хромота при ходьбе;
4) невозможность подняться на пальце стопы.

25. Повреждение в области приводящих мышц бедра является наиболее частой травмой при игре в:

1) ручной мяч;
2) настольный теннис;
3) теннис;
4) футбол и хоккей;
5) бадминтон.